Вторник -31 -03-2020 г.

У.К. 3 стр.35

Български език и Литература

Тема:Моето цвете

Задачи;1Разказва кратка случка по зададени въпроси.

2.Използва подходящ времеви речник.

3.Демонстрира графични умения.

Въпроси:1.Разгледайте картинките.Какво виждате на 1 картинки?Как ще се казва момиченцето? Разкажете? .

2.Какво се случило с цветето и защо?Какво е необходимо на цветята ,за да са свежи и живи?Момиченцето радостно или тъжно е на тази картинка?

3.Какво направило момиченцето ,за цветето ?

4.Как се отблагодарило цветето на момиченцето ? Какво е момиченцето на последната картинка?Кой друг се радва?

5.Нека направим разказ по тази случка -Какво заглавие ще поставим?

Запишете разказчето ,следете за времето и поправяйте ако е необходимо. И за награда нека разцъфне и вашето цвете в работният лист ! Приятна работа.

Дидактична игра- ,,Еднакви думи- различно значение‘‘

Вторник 31-03-2020г.

У.К. 3 стр. 36

Математика

Тема :Еднакви и различни

Задачи ;1 .Открива прилики и разлики .в изобразените обекти.

2 .Определя пространствени отношения( вътре ,вън,между,затворено,отворено)

3.Определя взаимното положение на обектите(над ,под,пред ,зад ,върху)

Ванко е едно палаво дете и не обича да подрежда нещата си ,затова неговите чорапки и обувки се пошегували с него ,разпръснали се из стаята му на различни места .Нека му помогнем и намерим еднаквите му обувки и чорапи.1Къде са маратонките на Ванко? -под масата едната ,другата върху леглото .2.А кецовете ?3.Чорапите ?4.Къде е кучето?5. Къде е саксията ?6.Къде са книгите?7.Вратата на гардероба е ? 8.Чекмеджетата на гардероба са ? И задавате въпроси с под ,пред, зад.Можете да да вземете играчка и на практика да ви покажат пространствените отношения ,като им кажете къде да я поставят .

И нека направим на Ванко подарък ,като му направим по два еднакви чорапа.Приятна работа.

Дидактична игра - ,,Кой ,къде се намира?‘‘

Дидактична игра- ,,Кой е знакът?“