Понеделник 30-03- 2020г.

Природен свят-У.К. 3 стр.38

Тема : Аз съм Българче

Задачи:1.Изразява национална гордост,определя национална индентичност.

Въпроси :1.Коя е нашата Родина ?

2. Ние какви сме ?

3. Какво виждате на първата картинка? Мадарският конник

4.Какво е изобразено на втората ? Рилският манастир

5.На третата картинка ? Царевец

6.На четвъртата ?-Белоградчишката крепост

7.На петата? пещера в Мадара

Днешната ситуация е по родолюбие. Преди много години , хан Аспарух с част от българското племе тръгва да търси нова земя на която да създаде държава. Стигайки река Дунав той вижда на отсрещният бряг красива земя пасища за конете ,реки планини и остава на нея и създавайки нашата родина наречена България по името на българското племе. Какво значиРОД- хората в едно едно семейство - баба, дядо , мама ,татко ,децата ,леля ,чичо ,вуйчо вуйна ,братовчеди.Какво значи РОДИНА- мястото където сме се родили и живеем.НАРОД- хората ,който живеят в Родината.Основата на тези думички е РОД както казва народа ни корените на дървото . Трябва да се гордеем ,че сме българи ,че сме родени в прекрасна земя дала много на днешният свят.Като започнем с това-Братята Кирил и Методий създават азбуката която се разпространява из славянските държави ,че в България 12-13 век има ренесанс ,а в Европа той започва през 16 век. За това ,че народа ни е послужил като щит за Европа ,спирайки башибозушките орди.България е първата страна производител на храна за космонавтите. открито лекарство за детски паралич базирано на извлека на блатното кокиче ,,Нивалин"първият компютър е дело на Българин Джон Атанасов. Но нека се върнем на картинките- Мадарски конник-Самият барелеф показва мъж, яхнал кон в ход надясно, летящ пред него орел, куче, следващо коня, и лъв под конските копита, прободен с копие от конника.

Преобладават мненията, че тази ловна сцена символизира триумфа на български владетел над могъщ сразен враг. Според друга версия е изобразена митологична фигура и дори божество на древните българи. Съществува и становище, че барелефът е с тракийски произход. Все пак той е интерпретиран основно като символ на мощта на Първата българска държава.Рилски манастир-Рилският манастир е български ставропигиален манастир, един от най-значимите културни паметници в България, символ на страната, включен в списъка за световното наследство на ЮНЕСКО.Царевец-Царевец е хълм във Велико Търново, както и едноименна крепост в средновековния Търновград. Разположена е в близост до стария град на Велико Търново. Тя е била главната българска крепост по време на Второто българско царство, когато Търново е столица на царството.Белоградчишката крепост-Крепостта е построена по времето, когато тези територии са били в пределите на Римската империя. При построяването на някогашната римска крепост са използвани изключително естествените скални форми, които се намират тук. На практика крепостни стени са били построени само от северозапад и югоизток. От останалите страни крепостният двор е преграден от естествени скални масиви с височина над 70 метра.

Нека всеки направи презентация и за други забележителности на нашата родина ,когато се върнем в градината ,ще разказвате и ще показвате на другарчетата си .

<https://www.youtube.com/watch?v=d0gL0BtJJFU>

Български език и Литература

У.К.3 стр.34

Тема: Дъга в небето

Задачи:1.Съставя въпросителни изречения -къде ,защо ,как?

2.Конструира сложни изречения по нагледна основа.

3.Разказва кратка случка по зададени въпроси.

4. Определя звука в началото на думата.

Въпроси по картинките:1.Къде са пеперудките и калинките?

2.Защо са там?Как си играят?

3.Какво се случило?Къде се скрили?

4.Какво се случило?

По този план ще направят и кратко разказче -запишете го. Нека си припомним какво е изречение - мнго думички подредени една след друга и изразяват ясна завършена мисъл на края на изречението поставяме точка.Как бележим думичките с правоъгълна лентичка. Ако имаме 3 лентички от колко думи е изречението?Сега ще се научим да правим голямо изречение .ето едно преброите думичките е него .Пеперудките отидоха на полянката да си играят и при тях дойдоха веселите калинки. Браво ! А сега вие опитайте да направите изречение с много думи.Когато определят първият звук интонираите тоест изговорете го отчетливо и удължено ,за да се ориентират децата .Приятна работа .

Дидактична игра-,,Кой е липсващият предмет''

Снимка на Включващо обучение - ОУ "Проф. Марин Дринов" Панагюрище.

Включващо обучение - ОУ "Проф. Марин Дринов" Панагюрище