Татяна Маркова

Четвъртък – 26.03.2020г.

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА: книга 3 стр.26

Тема: „Зеленушка“ от Таня Касабова

* Възприема текста и описва героите, според основните моменти
* Избира и играе роли от любими произведения
* Чуй приказката тук <https://izkustva.bg/itidg3/lesson.php?id=700>, като натиснете върху касетофона.

Кои са героите в нея?

Защо героите, наричат жабата Зеленуша „измамница“?

Какво означава това?

Каква е жабата, а другите герои?

Какво би се случило, ако жабата даде сок на всички?

Измисли друг край!

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО: книга 3 стр.33

Тема: „В гората има телевизор“

* Описва и изобразява фантазни герои от анимационни филми, приказки
* Умее да изобразява характерна поза или движение, като използва различни материали

„Пролетта дойде и гората оживя. Има шум и красота...“

Защо е оживяла гората?

Всички животни са будни и се радват на топлото слънце.

Кои животни спят през зимата? Защо?

Пролетна бригада

В ден по чистотата, рано в гората,

в горската прохлада, тръгнала бригада.

Командир е Ежко, който стъпва тежко.

Вълчо бригадира, съчки ще събира.

Зайко в торбата, сбира той листата.

А Мецана наша, ще им вари каша,

само за Лисана, нищо не остана.

Какво виждаш на картинката?

Помогни на животните да включат телевизора, като им нарисуваш любими герои.

Какво ли си говорят?

Игра: Искам да разкажа

МУЗИКА: книга 3 стр. 41

Тема: „Нарцис най-красив“ – музика и текст Диляна Мичева

* Стимулира желанието да звучи песен и да пее
* Реагира на темпови промени - бавно, бързо /заек – бързо, охлюв – бавно/

Разгледайте инструментите!

Импровизирайте – пейте и свирете!

Петък – 27.03.2020г.

МАТЕМАТИКА: книга 3 стр. 29

Тема: „Познавам числата“ /цифри и жетони/

* Сравнява две групи обекти и ги назовава – повече, по – малко
* Подрежда числата поравно до 5, брои и свързва с цифрата на числото

Колко показва първия зар на момчето? А на момичето?

Кой е хвърлил повече? А другия? /2, 3 зар/

Колко квадрата ще оцветиш за момчето, а за момичето?

Кой е хвърлил повече?

Игра: „Без думи“

Мам пляска, а детето показва с пръсти, После обратно, мама греши, а детето открива.

Довършете останалите задачи, нека опитат сами.

Изрежете заедно цифри и съставяйте елементарни задачи.

Първо назовава цифрите, а после решава задачата.

Игра: „Състави задача“

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКСУТВО

Тема: „театър на маса“

* Композира декори и моделира обемни фигурина герои от приказки, за театър на маса.
* Изобразява героя в характерна поза или движение.

Героите могат да бъдат измислени от детето.

Нарисувайте ги, измислете и декорите!

Може да пригофите и герои, които да се слагат на пръстчетата.

Проявете въобръжение!

Накрая изиграйте играта „Искам да разкажа“!

Приятна работа!

ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА

Днес е петък и сме готови за аеробика.

Едно, две, три за аеробика се приготви.

Песен „Аеробика“

Приятна почивка!